

Консультация для родителей
«Если в семье особенный ребенок»

**Часть 3:
Диагноз**

**Семья и «особенный»
ребенок.**



Подготовила педагог-психолог
КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
Шиляева Н.А.

Впервые узнав, что их ребенок особый, родители, как правило, не получают точного диагноза. Чаще они слышат об «отставании в развитии», несформированности коммуникативных навыков или еще о чем-то столь же неясном и расплывчатом. На то, чтобы получить точный диагноз, требуются месяцы, порой и годы; а некоторым детям его так и не ставят. Диагноз кажется очень важным. Родителям представляется, что точный диагноз станет «ответом» на их проблемы, сразу объяснит, как обращаться с ребенком и что ждет его в будущем. Часто родителям кажется, что в нарушениях у ребенка каким-то образом виноваты они сами, и они жаждут узнать точную «причину», чтобы отрешиться от навязчивых мыслей о своей возможной вине. Родителей беспокоит, не связано ли состояние ребенка с наследственностью; возможно, от ответа на этот вопрос зависит, будут ли у них другие дети. С другой стороны, пока диагноз не назван, остается надежда, что врачи ошиблись.



Точный диагноз полезен во многих отношениях.

После первоначального шока **родители учатся жить в новой ситуации.** Это очень тяжело; но теперь, когда самое худшее вам известно, **вы можете двигаться вперед.** Зная диагноз, **легче общаться с окружающими.** Если вы говорите о «проблемах» ребенка, не называя диагноза, некоторые могут счесть вас невротичкой или безответственной мамашей, стремящейся оправдать невоспитанность ребенка внешними обстоятельствами.

Узнав диагноз, **вы можете обратиться в группы поддержки и иные организации,** объединяющие родителей детей с таким же диагнозом. Общение с людьми, оказавшимися в такой же ситуации, может предоставить вам поистине бесценную помощь, информацию и новые идеи.

Каждый особый ребенок — уникальный индивидуум, и именно так к нему и следует относиться.

Думайте не о диагнозе, а о ребенке.



Часто диагноз задает определенный «маршрут», по которому идет воспитание и обучение ребенка. Однако, то, что для большинства детей с синдромом Дауна описана определенная схема развития, не означает, что в нее укладывается развитие данного конкретного ребенка с синдромом Дауна. Может оказаться, что стандартный подход вашему ребенку не годится. Большинство диагнозов покрывают собой такой огромный разброс вариантов, что не могут дать вам реального представления о том, что ждет вашего ребенка в будущем. Достаточно назвать такие распространенные диагнозы, как аутизм, синдром Дауна или церебральный паралич.

Диагноз может подсказать вам путь к информации, но искать помощи, принимать решения, трудиться и ждать результатов вам по-прежнему придется самим.

Некоторые родители чрезмерно сосредотачиваются на поиске диагноза. Но оттого, что проблемам вашего ребенка дадут точное название, проблемы не исчезнут и сам ребенок не станет другим.

В конце концов, диагноз — всего лишь ярлык. Так что лучше посвятить свои силы чему-нибудь другому.



Стратегии

- Помните: ваш **первейший долг** – не воспитывать окружающих, а **заботиться о ребенке**. Ваша задача – следить за безопасностью ребенка и делать все возможное, чтобы помогать ему жить и развиваться. Если ваш ребенок или ваши действия кого-то не устраивают, это не ваша проблема.
- Если кто-то делает вам замечание из-за поведения ребенка, вы можете ответить что-то вроде: «Прошу прощения за поведение (...) - у нее /него/ церебральный паралич / аутизм / сердечная недостаточность», а затем быстро уйти.
- И для вас, и для ребенка очень важно, чтобы вы вели настолько «нормальную» жизнь, насколько это возможно: гуляли, ходили по магазинам, навещали друзей. Однако важно знать границы ваших возможностей и не преступать их. **Нет смысла мучиться только ради того, чтобы кому-то что-то доказать.**

